

Procedure voor doubleren

De volgende stappen moet de school doorlopen:

- 1 De groepsleerkracht geeft uiterlijk voor het 2de rapport bij de IB-er aan dat doubleren van het kind verstandig te achten;
- 2 De IB-er toetst n.a.v. vastgestelde criteria (deze kunt u opvragen bij de directie) of het inderdaad wenselijk is het kind te laten doubleren;
- 3 De groepsleerkracht en indien gewenst de IB-er, bespreekt het eventueel doubleren met de ouders en geeft hier duidelijk aan wat de argumenten zijn;
- 4 De groepsleerkracht geeft de ouders gelegenheid het voorstel in overweging te nemen en maakt, indien nodig, een afspraak voor een vervolggesprek. Dit binnen een termijn van hoogstens 3 weken. Ouders geven in dit vervolggesprek hun argumenten voor of tegen doubleren aan;
- 5 De groepsleerkracht en IB-er nemen in overleg met de ouders een besluit tot al- of niet doubleren. Wanneer hierover geen overeenstemming met de ouders bereikt kan worden, wordt er een vervolggesprek met de directie en IB-er gepland. In dit gesprek horen zij de argumenten van de ouders en de leerkracht. Dit gesprek wordt schriftelijk vastgelegd en ondertekend door alle aanwezigen. Binnen een termijn van hoogstens 1 week maakt de directie zijn besluit kenbaar aan de ouders, groepsleerkracht en IB-er.

Het laten doubleren van een kind gaat in overleg tussen school en ouders. Echter de uiteindelijke beslissing om te laten doubleren ligt bij de school. Het besluit van de directie is bindend. Kunnen ouders zich niet vinden in het besluit van de school dan verzoekt de school de ouders een andere school te zoeken welke beter aansluit bij de wensen van de ouders.

Procedure bij “vierde kwartaalskinderen”

Het is de visie van de Vorsempoel dat jonge kinderen voldoende leertijd en ontwikkeltijd moeten krijgen om een stevige basis te verkrijgen voor de rest van hun basisschooltijd. Volgens de wet/inspectie moet een kind in principe binnen een tijdvak van acht aaneensluitende jaren het basisonderwijs doorlopen. Bij de contacten met scholen hanteert de inspectie de volgende vuistregel: Kinderen die vóór 1 januari gestart zijn op de basisschool, zouden in beginsel aan het einde van het schooljaar door moeten stromen naar groep 2 en een jaar later naar groep 3. Die kinderen hebben volgens de inspectie voldoende aan de 1½ jaar in groep 1-2. Echter de school is wettelijk verantwoordelijk voor de inrichting van het onderwijs. Wij bepalen als school de loopbaan van de kinderen. Beslissingen m.b.t. vervroegde doorstroom of verlengde leertijd worden duidelijk onderbouwd. Het schooladvies wordt, door de leerkracht en intern begeleider, tijdig met de ouders doorgesproken. Dit advies is, in het belang van het kind, bindend.

De kinderen die tussen 1 oktober en 31 december geboren zijn, worden volgens een vastgestelde procedure extra gevolgd. Dit gebeurt om tot een verantwoorde beslissing voor eventuele, vervroegde, doorstroming te komen. Als er te snel besloten wordt een kind door te laten gaan, kan dit nadelige gevolgen hebben voor de schoolloopbaan van het kind en het onderwijs aan de hele groep. Om te komen tot juiste beslissingen maken wij gebruik van het Pravoo leerlingvolg- en hulpsysteem. In dit systeem wordt concreet aangegeven wat een leerkracht mag verwachten van kinderen op een bepaald onderwijsmoment. Het systeem volgt de ontwikkeling op het gebied van kringgedrag, spelen, werken,

omgaan met anderen, taalontwikkeling, motoriek, auditieve- en visuele waarneming, omgaan met hoeveelheden, afscheid nemen en zelfredzaamheid.

De procedure voor kinderen geboren tussen 1 oktober en 31 december ziet er als volgt uit:

In het eerste schooljaar:

- Eind mei wordt voor deze kinderen de proefscore voor eind groep 1 gedaan.
- Bij een score van 80% of hoger gaat een leerling door naar groep 2.
- Bij een lagere score blijft het kind in groep 1. Het is echter wel belangrijk om te kijken of er sprake is van ontwikkeling.

In het tweede schooljaar:

- Doet het kind in groep 2 in januari mee met de Cito-toetsen 'medio 2' Taal voor Kleuters, Ordenen en Ruimte & Tijd.
- Eind mei wordt van het Pravoo leerlingvolgsysteem peilpunt eind groep 2 ingevuld en het Pravoo groep 3 rijpheidprotocol.
- Aan de hand van de scores hierop en aanvullende informatie over ontwikkelbaarheid en de Cito-scores wordt de beslissing genomen om wel of niet door te gaan naar groep 3.

Een leerling krijgt een verlenging van het aanbod groep 2, als het bij beide onderdelen van de basisgegevens –'niet gaan'- scoort. Wanneer gekozen wordt voor een verlengde onderbouwperiode, dan betekent dit dat er doelen vastgesteld worden voor het komende schooljaar. De leerkracht stelt hiervoor een begeleidingsplan op. Het begeleidingsplan wordt regelmatig geëvalueerd door de leerkracht, intern begeleider en ouders.