

Het onderwijs in de groepen 3 t/m 8

Technisch- en begrijpend lezen

In groep 3 staat het aanvankelijk leesonderwijs centraal. Op educatief centrum de Vorsenpoel werken wij met de methode 'Veilig Leren Lezen'. In schooljaar 2017-2018 starten we met de nieuwste versie van deze methode. Het goed en vlot kunnen lezen van woorden en zinnen is een belangrijke voorwaarde om ook in de toekomst van het aanbod van ons onderwijs gebruik te kunnen maken. De methode 'Veilig Leren Lezen' bestaat uit meerdere niveaus (zon – maan – raket – ster), zodat de kinderen op hun eigen niveau zich het aanvankelijk lezen eigen kunnen maken.

In de groepen 4 t/m 8 blijft het lezen een belangrijk onderdeel van het lesaanbod. In de groepen 4, 5, 6 en 7 wordt gewerkt met de voortgezet technisch leesmethode 'Estafette'. Naast het technische lezen is het van belang dat de kinderen zich bekwamen in het begrijpen van de teksten die zij lezen. De kinderen werken in de groepen 5 t/m 8 met de methode 'Nieuwsbegrip'. De leerkrachten stimuleren de kinderen om veel en vaak te lezen door ieder jaar aandacht te besteden aan de Kinderboekenweek, het lenen van boeken uit de bibliotheek en door deel te nemen aan voorleeswedstrijden en het voorleesontbijt.

Taalonderwijs

Naast het goed leren lezen van woorden en zinnen en het leren begrijpen van de inhoud van teksten leren onze kinderen ook onze Nederlandse Taal te gebruiken en toe te passen in allerlei vormen en situaties. In de groepen 4 t/m 8 werken de kinderen met de methode 'Taal op Maat'. Om het schrijven van woorden in correct Nederlands te leren werken de kinderen met de methode 'Spelling op Maat'. Naast deze methodes wordt in de lessen veel aandacht besteed aan het uitbreiden van de woordschat van de kinderen. Nieuwe woorden worden meerdere malen op verschillende manieren aangeboden.

Rekenen

Naast taal en lezen wordt er in de lessen veel tijd en aandacht besteed aan het leren rekenen. De groepen 3 t/m 8 werken met de rekenmethode 'Wereld in Getallen'. Deze rekenmethode gaat uit van het realistisch rekenen. Dit betekent dat het rekenen met getallen en het leren uitvoeren van bewerkingen centraal staan. De rekenmethode bestaat uit drie verschillende niveaus zodat de kinderen op hun eigen niveau kunnen leren en werken. Binnen ons rekenonderwijs is het automatiseren van bewerkingen van groot belang.

Actief burgerschap

De dynamiek in de samenleving vraagt een voortdurende aanpassing van de school aan de veranderingen in de maatschappij. Dit wil niet zeggen, dat de school de eisen van de maatschappij maar zonder meer hoeft te volgen. Het onderwijs zal duidelijk consequenties moeten trekken uit de veranderingen in de maatschappij, zodat de taak van de school niet los gezien kan worden van de verwachtingen, die de maatschappij ten aanzien van de school heeft, maar anderzijds onderwijs en opvoeding juist de taak hebben de jonge mens weerbaar te maken ten opzichte van die maatschappij. In korte bewoordingen uitgedrukt geven we in 10 statements aan wat onder actief burgerschap verstaan kan worden:

1. Actieve betrokkenheid, mee willen doen, erbij willen horen;

2. Bewust zijn van je gedrag en daar de verantwoordelijkheid voor willen nemen;
3. Denken in overeenkomsten en niet in verschillen;
4. Initiatieven nemen in het leveren van een bijdrage aan het welzijn van anderen;
5. Vertrouwen hebben in jezelf en de ander;
6. Weten dat je voor de ander iets kunt betekenen en er plezier aan beleeft dat te doen;
7. Erkennen dat iedereen ertoe doet; niemand buiten sluiten;
8. Nieuwsgierig zijn naar wat de ander beweegt door de dialoog aan te gaan;
9. Willen, kunnen en durven luisteren;
10. Aangeven van je eigen grenzen zonder over die van de ander heen te gaan.

We geven inhoud aan deze doelen in onze lessen uit de methode 'Kinderen en hun Sociale Talenten'.

Bewegingsonderwijs en KIDS-sport

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen bewegingslessen in de speelzaal van de school. Het is gewenst om de kinderen gymschoenen (liefst met klittenband en witte zolen, geen zwarte !!), een T-shirt en een sportbroekje of gypakje mee naar school te geven. Aan de kapstok hangt voor elk kind een eigen tas met haar of zijn naam erop. Elke kleutergroep heeft per week minstens één geleide speelles in de speelzaal van de school. Het grootste deel van de speeltijden spelen de kinderen (geleid) buiten.

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben bewegingsonderwijs in de gymzaal 'De Wilgenbroek'. De kinderen moeten gymkleding (sportbroek, sportshirt en gymschoenen) dragen. De gymschoenen moeten schoon zijn. De gymkleding mag pas in de kleedkamers worden aangetrokken. Op gewone 'buiten' schoenen mag in de zaal niet worden gelopen. De gymtijden van uw kind, kunt u vinden op het ouderportaal. KIDS Sport staat voor "Kinderen in de Sport". Het is een initiatief van Sportservice Noord-Brabant, waarbij wordt samengewerkt met andere sportbonden, verenigingen en basisscholen. De gemeente Boxtel richt KIDS Sport op de groepen 5 t/m 8 van alle tien basisscholen in Boxtel. De Vorsepoel neemt ook deel aan dit project. Dit betekent, dat tijdens de reguliere gymlessen de kinderen kennis maken met diverse takken van sport. Elk schooljaar maken we kennis met ongeveer 4 sporten. Elke sport wordt in vier lessen aangeboden. De vierde les kan gegeven worden door iemand van de desbetreffende sportvereniging in Boxtel. Sport-specifieke materialen zijn aanwezig en voor de leerkrachten zijn leskaarten beschikbaar. Aangeboden sporten: badminton, handbal, hockey, volleybal, honk & softbal, basketbal, rugby, atletiek, voetbal en judo.

De meeste gymlessen worden verzorgd door gymstagiaires. Studenten van CIOS of de ALO die worden begeleid door Nicole van Spaendonk van Buurtsport Boxtel. Dit stelt de groepsleerkracht in staat om het gymgedrag en de motorische mogelijkheden van de kinderen te observeren.

Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

Onze school heeft in oktober 2003 als eerste Boxtelse school het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL) uitgereikt gekregen. Dit betekent dat wij als school op verschillende gebieden aandacht besteden aan de verkeersveiligheid rondom onze school. Wij zijn hierover regelmatig in contact met de gemeente Boxtel. Om het verkeer veilig te maken is het belangrijk dat er een bepaalde attitude wordt aangeleerd. Deze attitude en de verkeersregels worden regelmatig besproken in alle groepen. Dit gebeurt d.m.v. onze verkeersmethode "Wijzer door het verkeer" en diverse (buitenschoolse) activiteiten die gedurende het schooljaar worden georganiseerd. We stimuleren bijvoorbeeld het gebruik van de fiets. Voor de school is een zoen- en zoefzone gecreëerd. De gemeente Boxtel heeft

hier een parkeerverbod ingesteld. Dit betekent dat u op schooldagen tussen 08.00 en 16.00 uur hier niet mag parkeren. U riskeert een proces-verbaal als u dit wel doet. Deze plek is alleen om uw kind op een veilige manier af te zetten op school. Op het parkeerterrein dat grenst aan de Hendrik Verheeslaan en op het parkeerterrein van de Wilgenbroek zijn ruim voldoende parkeerplaatsen beschikbaar.

Cultuureducatie

Jaarlijks neemt onze school deel aan de activiteiten die door verschillende instanties worden aangeboden. Daarnaast heeft de gemeente Boxtel ervoor gezorgd dat kunst en cultuur een duidelijke en herkenbare plaats heeft binnen het onderwijsaanbod in de gemeente. Dit gebeurt onder de naam "CultuurBox". Het algemene doel daarbij is leerlingen te stimuleren tot belangstelling, waardering en zorg voor de vele vormen van kunst, cultureel erfgoed en cultuurhistorie. Vergroting van culturele participatie begint altijd bij educatie. Dit jaar neemt onze school deel aan de "cultuurloper". Binnen dit project krijgt de school ondersteuning bij het verder uitwerken van het cultuurbeleid.

Deelname aan culturele- en kunstzinnige uitingen vraagt dan ook om voldoende kennis. Het liefst uitgezet in een traject, beginnend op jonge leeftijd. De gemeente Boxtel stimuleert structurele projecten in het basis- en voortgezet onderwijs op het gebied van kunstzinnige vorming en cultuurhistorie, zoals met een leskist over de Romeinen (in relatie tot archeologische vondsten in Boxtel), een project over Hendrik Verhees en het project Heilige Huisjes.

Ieder jaar organiseert de school ook een Kunstproject. De kinderen maken dan kennis met verschillende vormen van maken van kunst. Workshops door experts worden gedurende een à twee weken aangeboden aan de kinderen. Dit gebeurt zowel op school, als bij de kunstenaars thuis. De resultaten van alle gemaakte producten worden in de school tentoongesteld en zijn door u te bezichtigen op een speciaal daarvoor georganiseerde avond.

Zelfstandig werken

We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. In principe zijn alleen de groepen 1 en 2 heterogeen samengesteld. We stimuleren de leerlingen om zelfstandig te werken en leren ze leren. Dit doen we door vanaf groep 1-2 al te werken met een takenbord, dat later over gaat in dag- of weektaken. We gebruiken in alle groepen een verkeerslicht (of een vorm van een verkeerslicht) om kinderen te leren eerst zelf hun probleempjes op te lossen en pas later hulp te vragen aan de leerkracht (uitgestelde aandacht). We stimuleren een juiste taak- en werkhouding. We streven naar een goed evenwicht tussen de cognitieve, creatieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling, door afwisselend tijd te besteden aan deze onderdelen, maar ook door ze bij de verschillende activiteiten samen te benutten. Vanaf groep 5 wordt gewerkt met doelenkaarten, waarbij leerlingen hun eigen doelen bepalen en deze bespreken met de leerkracht en de ouders. Op deze manier werken wij aan de motivatie voor het leren en het eigenaarschap van kinderen.

Methodes die we gebruiken

Rekenen	groep 1/2	Kleuterplein
	groep 3 t/m 8	Wereld in Getallen
Nederlandse Taal	groep 1/2	Kleuterplein

	groep 3	Veilig Leren Lezen
	groep 4 t/m 8	Taal op Maat
Vorbereidend lezen	groep 1/2	Kleuterplein
	groep 3	Veilig Leren Lezen
Begrijpend lezen	groep 4 t/ m 8	Nieuwsbegrip
Voortgezet technisch lezen	groep 4 t/m 7	Estafette
Aardrijkskunde	groep 4 t/m 8	Geobas
Geschiedenis	groep 3 t/m 8	Bij de Tijd
Natuuronderwijs	groep 3 t/m 8	Natuurlijk!
Verkeer	groep 3 t/m 8	Wijzer door het verkeer
Engelse taal	groep 5 t/m 8	Hello World!
Catechese	groep 1 t/m 8	Trefwoord
Sociale competentie	groep 1 t/m 8	Kinderen en hun sociale talenten
ICT	groep 5	Basisbits
	groep 6	Schoolbits Word
	groep 7	Schoolbits PowerPoint en diploma veilig internet
	groep 8	diploma veilig internet
Techniek	groep 3 t/m 8	Techniekkabinet
Bewegingsonderwijs	groep 1/2	Bewegingsonderwijs in het speellokaal
	groep 3 t/m 8	Basislessen bewegingsonderwijs

Activiteiten en excursies

Leren gebeurt niet alleen in de klas, uit boeken. Daarom organiseren we regelmatig excursies die het lesprogramma ondersteunen. Vaak houden kinderen hieraan levenslang leuke herinneringen over. Als kinderen met de fiets (of auto) gaan, wordt altijd een aantal ouders ter begeleiding gevraagd. Voorbeelden van mogelijke excursies: wandelingen in het bos, de Ontdekhoek, natuurproject 'Het Bewaarde Land', de verzorging van twee geadopteerde poelen langs de Dommel, de openbare bibliotheek, museum 'Bevrijdende Vleugels', een bezoek aan enkele bedrijven in het kader van 'Kies Techniek' en de kinderboerderij. U ontvangt nadere informatie over plaats en tijd via het ouderportaal. Naast de excursies hebben we ook nog activiteiten die jaarlijks terugkomen. U moet hierbij denken

aan: kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis, de open podia, schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7, schoolkamp en de afscheidsdisco voor groep 8.

Informatie en Communicatie Technologie (ICT)

Op onze school is een groot aantal computers aanwezig. Voor de groepen 3 t/m 8 zijn deze gesitueerd op de z.g. computereilanden in de centrale ruimtes. In de groepen 1-2 staan de computers in de groepen. Daarnaast zijn we in 2017 gestart met het inzetten van tablets in de klas (I-Pads). Voordeel van tablets is, dat ze flexibel zijn in te zetten en op verschillende plaatsen te gebruiken zijn. Daarnaast bestaan er een groot aantal, vaak gratis, apps die kinderen helpen bepaalde doelen te behalen.

Dagelijks worden ze gebruikt om:

- kinderen vertrouwd te maken met de computer;
- oefenstof te verwerken (zoals rekenstof uit de Wereld in Getallen, topografie en spelling);
- werkstukken en presentaties te maken;
- kinderen extra te laten oefenen met bepaalde leerstof i.v.m. extra zorg;
- onderzoekjes bij kinderen af te nemen.
- Kinderen zelf informatie te laten zoeken.

We hebben speciale aandacht voor het omgaan met internet en sociale media. Deze communicatievormen worden door onze leerlingen (vooral in de bovenbouw) volop gebruikt, zowel binnen schooltijd als buiten schooltijd. Samen met ouders willen wij een goed en veilig gebruik van deze media stimuleren.

In alle groepen van onze school wordt gebruik gemaakt van digitale schoolborden. Met deze digiborden wordt het onderwijs in de groep verrijkt d.m.v. de ongekende mogelijkheden van de computer en het gebruik van internet.

Techniekonderwijs

Techniek neemt in onze samenleving een belangrijke plek in. Alles om ons heen heeft met techniek te maken. Daarom is het belangrijk om te weten waarom bepaalde dingen werken zoals ze werken. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig ingesteld en daarom is de basisschoolleeftijd de beste leeftijd om kinderen technische principes aan te leren. Computational thinking neemt hierbij een bijzondere plaats in. Door leerlingen te leren programmeren, leren ze ook complexe problemen te analyseren en op te splitsen in een aantal kleinere, minder complexe problemen.